

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
(филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4.10. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Профиль
Форма обучения

Бакалавриат
Направление 44.03.01 Педагогическое
образование
История
Заочная

Нижний Тагил
2018

Рабочая программа дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины». Нижний Тагил : Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2018. – 23 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль История.

Авторы:	доктор исторических наук, профессор, профессор; кандидат исторических наук, доцент	Ю. Б. Сериков В.Ф. Мезенцев
---------	------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

Рецензент:

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук 20.09.2018 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой	Н. Ю. Мочалова
---------------------	----------------

Рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета 21.09.2018 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии СГФ	А. Б. Шемякин
----------------------------------------	---------------

Декан СГФ	И.В. Даренская
-----------	----------------

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2018.
© Сериков Юрий Борисович, 2018.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины.....	5
4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины.....	7
5. Образовательные технологии.....	10
6. Учебно-методические материалы.....	10
6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий.....	10
6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента.....	20
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	21
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	21
9. Текущая аттестация качества усвоения знаний.....	22
10. Промежуточная аттестация.....	22

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование представлений о вспомогательных исторических дисциплинах как инструменте изучения исторического источника.

Задачи:

1. Ознакомить с предметно-информационным содержанием вспомогательных исторических дисциплин;
2. Сформировать умение комплексного анализа и критики исторического источника на базе знаний вспомогательных исторических дисциплин;
3. Научить обобщать факты и события, давать сравнительные характеристики, вычленять причинно-следственные связи;
4. Развивать коммуникативные и презентационные умения студентов.
5. Сформировать умения, способствующие углублению получаемых знаний, организации студентом собственной познавательной деятельности (работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами, справочными изданиями, вещественными источниками).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История». Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» включена в Блок Б.1 «Дисциплины (модули)» и является составной частью раздела Б1.В. «Вариативная часть», Б1.В.ОД «Обязательные дисциплины». Дисциплина реализуется в НТГСПИ на кафедре гуманитарных и социально-экономических наук.

Данная дисциплина логически связана с дисциплинами профиля «История» – «История древнего мира», «История», «Источниковедение» и профиля «Обществознание» – «Историческое краеведение», которые изучаются на первом курсе. Студентам необходимо знать основы данных дисциплин, чтобы сформировать научно-мировоззренческую базу для дальнейшего изучения исторических дисциплин. При изучении учебного предмета привлекаются сведения по географии, геологии, минералогии, социологии, мифологии, семиотики и др., что существенно расширяет образовательные возможности дисциплины.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

- ОК-2 – способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;
- ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет и методы вспомогательных исторических дисциплин и их место среди других дисциплин;
- методологию и проблематику вспомогательных исторических дисциплин, современное состояние науки;
- предметно-информационное содержание вспомогательных исторических дисциплин;
- базовый понятийный аппарат дисциплины;

Уметь:

– подвергать комплексному критическому анализу различные виды исторических источников, систематизировать, структурировать информацию, извлеченную из исторического источника

– использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;

Владеть:

– технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения	
	Заочная	
	1 курс	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	288	
Контактная работа, в том числе:	8	
Лекции	4	
Практические занятия	4	
Самостоятельная работа, в том числе:	267	
Изучение теоретического курса	254	
Самоподготовка к контролю знаний	13	

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего, часов	Вид контактной работы, час				Самостоятельная работа, час
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	Из них в интерактивной форме	
Введение. Предмет, задачи и методы вспомогательных исторических наук	3	1	-	-	-	20
Тема 1. Геральдика	3		-	-	-	20
Тема 2. Наградная система царской России	3		2	-	-	20
Тема 3. Наградная система СССР	3		-	-	-	20
Тема 4. Наградная система современной России	3		-	-	-	20
Тема 5. Историческая хронология	3	1	2	-	-	20
Тема 6. Денежное обращение в X–XIV вв.	3		-	-	-	20
Тема 7. Денежные реформы XVI–XVII вв.	3	1	-	-	-	20
Тема 8. Денежное обращение в XVIII–XIX вв.	3	1	-	-	-	20
Тема 9. Денежное обращение в СССР и современной России	3		-	-	-	21
Экзамен	36	-	-	-	-	36
Итого	288	4	4	-	2	267

Практические занятия

№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во ауд. часов
2	Тема 1. Наградная система царской России	2

4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

Лекционный курс

Лекция 1. Предмет, задачи и методы вспомогательных исторических дисциплин (2 часа)

Введение. Предмет и задачи курса. Назначение вспомогательных исторических дисциплин. Основные подходы и методы к изучению вспомогательных исторических дисциплин. Понятия и термины. Специфика курса. Значение знания вспомогательных исторических дисциплин для преподавания истории в школе.

Лекция 2. Геральдика (2 часа)

Происхождение герба. Становление геральдики в России. Советская геральдика. Теоретическая геральдика. Составные части герба. Гербовый щит. Геральдические цвета и металлы. Основные геральдические и негеральдические фигуры. Шлем. Нашлемник. Украшение шлема. Геральдические короны. Щитодержатель. Мантия герба. Намет. Девиз.

Государственные гербы царской России, РСФСР, СССР и Российской Федерации. Авторы гербов.

Производственная эмблематика. Марки русского фарфора. Изобретение фарфора Д.И. Виноградовым. Фарфор Ф. Гарднера, А. Попова, М. Кузнецова.

Лекция 3. Наградная система царской России

Система социального этикета и их место среди вспомогательных исторических дисциплин. Орден и его происхождение. Становление русской наградной системы. Первый русский орден – Андрея Первозванного. Кавалеры ордена. Орден св. Екатерины и история его учреждения. Первый орден Российской империи – Александра Невского. Эмалевый портрет Петра 1. Медали петровского времени.

Орден св. Георгия – боевая награда русского офицера. Кавалеры ордена. Полные георгиевские кавалеры: М. И. Кутузов, М. Б. Барклай де-Толли, И. Ф. Паскевич, И. И. Дибич. Привилегии кавалерам орденов. Женщины – кавалеры ордена св. Георгия. Знак отличия Военного ордена. Эволюция знака отличия в георгиевский крест. Кавалеры знака. Количество награжденных. Привилегии награжденным. Георгиевское оружие. Георгиевская медаль «За храбрость». Другие георгиевские награды. Орден св. Владимира. Орден св. Анны. История его учреждения. Мальтийский орден и его история в России. Польские по происхождению ордена (Белого Орла, св. Станислава, «Виртути милитари») и история их вхождения в русскую наградную систему.

Медали России – наградные, персональные. Наиболее известные и массовые награды. Кресты за Очаков, Измаил, Прагу, Прейсиш-Эйлау, Базарджик. Медаль за поражение (Анапский поход 1780 года). Медали Отечественной войны 1812 г. Медаль Крымской войны. Медали русско-турецкой войны 1877–1878 гг. Медали русско-японской войны 1904–1905 гг. Памятные медали 20 века. «За труды по отличному выполнению всеобщей мобилизации 1914 года» – последняя медаль царской России.

Награды Белой Армии. Знак 1-го Кубанского (Ледяного) похода – первая награда Добровольческой армии А.И. Деникина. Крест «За степной поход». Медаль дроздовцам. Крест «За спасение Кубани» и медаль «За освобождение Кубани». Крест партизан – чернецовцев. Крест Екатеринославского похода и крест похода генерала Бредова. Орден Святителя Николая Чудотворца. «Крест храбрых» Булак-Балаховича. Медаль и знак Северной Добровольческой армии генерала Миллера. Крест (орден) «Архангела Михаила». Орден «Освобождение Сибири». Военный орден «За великий сибирский поход». А.В. Колчака. Крест атамана Семенова «За храбрость». Знаки Русской армии, учрежденные в военных лагерях после эмиграции.

Лекция 4. Наградная система СССР

Первые награды РСФСР. Почетное Революционное Красное Знамя. Орден Красного Знамени – первый орден Российской Федерации. Кавалеры ордена. Количество награжденных. Почетное революционное оружие. Орден Трудового Красного Знамени.

Первые ордена СССР. Орден Красного Знамени и орден Трудового Красного Знамени. Орден Ленина и орден Красной Звезды. Орден «Знак почета». Высшие степени отличия – звание Героя Советского Союза и звание Героя Социалистического труда. История учреждения. Первые герои. Количество награжденных. Довоенные медали СССР.

Награды периода Великой Отечественной войны. Первый военный орден. Ордена в честь великих русских полководцев и флотоводцев. Кавалеры орденов. Высший военный орден СССР – орден Победы. Советские и иностранные кавалеры ордена. Солдатский орден Славы. Гражданские ордена, учрежденные в годы войны. Советские медали «За оборону...», «За освобождение...», «За взятие...» – краткая история Великой Отечественной войны.

Послевоенные награды СССР. Пять новых орденов. Орден «За личное мужество» – последний орден Советского Союза. Медали за трудовые достижения. Медали за заслуги при исполнении гражданского и служебного долга. Юбилейные медали в честь Победы над Германией. Медали в честь юбилеев городов – Москвы, Киева, Ленинграда. Последняя медаль Советского Союза.

Лекция 5. Награды современной России

Отмена наград советского периода. Отсутствие системы в наградном деле страны в переходный период. «Защитнику свободной России» – первая медаль в наградной системе новой России. Учреждение звания «Героя России». Март 1994 года – указ Президента РФ об учреждении новых российских орденов и медалей. Пять орденов и восемь медалей. Дополнение наградной системы России. Орден и медаль Жукова. Орден святого Андрея Первозванного, орден святого Георгия и георгиевский крест. Орден «За морские заслуги». Орден «Родительская слава» и орден Александра Невского. Орден святой Екатерины и знак «За благодеяние». Юбилейные медали. Почетные звания Российской Федерации.

Лекция 6. Историческая хронология

Единицы измерения времени – сутки, месяц, год. Сутки звездные и солнечные. Месяц синодический и сидерический. Год лунный и солнечный. Типы календарных систем. Лунный, солнечный и лунно-солнечный календарь. Понятие эры. Виды эр. Мировые эры. Поясное и декретное время. Линия перемены дат.

История календарей. Древневавилонский календарь. Древнеегипетский календарь. Древнекитайский циклический календарь. Древнеримский календарь. Реформы календаря Юлием Цезарем и Григорием XIII. «Республиканский календарь» Французской революции. История календаря в России.

Недостатки современного календаря. Проекты новых календарей.

Лекция 7. Денежное обращение в X–XIV вв.

Возникновение денег. Примитивные деньги. Крупные затруднения, возникавшие при обмене. Решение этих затруднений. Свойства, каким должен отвечать товар, претендующий на роль всеобщего эквивалента. Выдвижение на роль денег металлов. Древнейшие монеты. Функции денег. Системы проб. Золотниковая, метрическая и каратная пробы.

Римские монеты на территории Восточной Европы. Восточные, западноевропейские и византийские монеты на территории Древней Руси. Время их обращения. Древнейшие русские монеты Владимира, Святополка, Ярослава и Олега. Внешний вид монет. Техника их чеканки. Значение монет первоначального русского чекана. Сущность и критика норманнской теории в нумизматике. Древнерусская денежно-весовая система. Гривна, куна, ногата, резана и их весовые и счетные соотношения. Безмонетный период на Ру-

си. Его хронологические рамки. Серебряные денежные слитки. Гипотеза о платежном значении шиферных пряслиц, стеклянных браслетов, бус и раковин каури. Теории кожаных денег. Кожаные деньги – меха. Кожаные деньги – ассигнации. Кожаные деньги – вытертая пушнина. Рубль и его производные. Время появления рубля. Гипотезы о его происхождении.

Лекция 8. Денежные реформы XVI–XVII вв.

Возобновление самостоятельного чекана. Русские монеты XIV–XV вв. Техника чеканки монет. Центры монетного производства. Московский и новгородский денежный счет. Зарождение единой монетной системы Русского государства. Денежная реформа Елены Глинской, ее сущность и значение. Появление серебряной копейки. Десятичный принцип счета. Начинания Василия Шуйского. Появление «гривенника» и «пяточка».

Причины реформы Алексея Михайловича 1654–1663 гг. Ее цели. Этапы реформы. Неполноценный рубль. Медные монеты. «Ефимки с признаком». «Медный» бунт 1662 г. Причины провала реформы. Последствия реформы. Денежный кризис конца XVII вв.

Лекция 9. Денежное обращение в XVIII–XIX вв.

Причины денежной реформы Петра I. Подготовка реформы. Четкий план реформы. Ход реформы. Особенности проведения реформы. Денежный счет. Названия, типы и внешний вид монет. Золотые монеты Петра I. Монетные дворы. Значение денежной реформы Петра I.

Новые номиналы 1760 г. Монетные дворы XIX в. и их знаки на монетах. Пробные монеты. «Константиновский» рубль. Памятные рубли. Фамильные рубли. Монеты «Херсонеса Таврического». Медные монетные дворы. Перечеканка медной монеты. Первые русские бумажные деньги. Сестрорецкий рубль. Сибирская монета. Денежная реформа министра финансов Е.Ф. Канкрин. Золотые русские монеты. Подделка голландских червонцев. Чеканка русской монеты из платины. Особые монетные серии. Некоторые проекты реформ. Новоделы. Последние монеты императорской России. Распространенные заблуждения в нумизматике.

Лекция 10. Денежное обращение в СССР и современной России

Денежное обращение в годы гражданской войны. Образцы бумажных денег. «Расчетные знаки РСФСР» 1919 г. – первые советские деньги. Подготовка и проведение денежной реформы 1922–1924 гг. Деноминация 1922 г. Выпуск обеспеченных бумажных червонцев. Золотой червонец 1923 г. Транспортные сертификаты. Советские бумажные деньги и монеты 1924 г. Чеканка советских монет в Лондоне. Вес, проба и внешний вид первых советских монет. Бумажные деньги и монеты в довоенный период. Денежные реформы 1947 и 1961 гг.

Юбилейные и памятные монеты СССР. Серии юбилейных монет. Олимпийские монеты. Выпуск монет из серебра, золота, платины и палладия. Чеканка монет категории («Пруф»). Серия монет 1988 г. «1000-летие древнерусской монетной чеканки, литературы, зодчества, крещения Руси» – лучшая в мире монетная программа года. Серии монет «500-летие единого русского государства». «Монета года» (1991 г.) – советская золотая монета 100 рублей 1990 г. «Памятник Петру I в Ленинграде». Последний выпуск советских бумажных денег и монет в 1991 г. Редкие советские монеты.

Продолжение обращения советских денег. Билеты Государственного Банка образца 1992 г. с советской символикой. Банкноты Банка России образца 1992 г. Банкноты Банка России образца 1993 г. от 100 до 50.000 рублей. Банкноты Банка России образца 1995 г. от 1 тыс. до 100 тыс. рублей. 1992 г. – прекращение выпуска копейки. Выпуск монет от 1 до 100 рублей нового вида. Продолжение выпуска юбилейных и памятных монет из разных металлов. В преддверии денежной реформы. Образцы новых бумажных денег с портретами деятелей культуры, науки, искусства. Март 1997 г. – выпуск в обращение

банкноты в 500.000 руб. 1 января 1998 г. – начало деноминации. 2001 г. – выпуск в обращение новых бумажных и металлических денег.

5. Образовательные технологии

Реализация программы дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» предусматривает такие формы и методы работы со студентами, в которых усвоение учебного материала происходит в условиях, близких к условиям его применения на практике, например, через разработку и реализацию проектов, погружение студентов в предметную среду.

Программа предусматривает повышение роли самостоятельной работы студентов. Она включает исследовательскую работу студентов совместно с преподавателем, обеспечивая ее проблемно-ориентированный характер.

При реализации дисциплины предусмотрено сочетание традиционных форм и методов ведения занятий с применением отдельных элементов современных педагогических и коммуникационных технологий. Так, в учебном процессе используются *активные* (разбор конкретных исторических ситуаций, дискуссии) и *интерактивные* (создание студентами мультимедийных учебных пособий) формы обучения.

6. Учебно-методические материалы

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 1. Наградная система царской России

1. Орден и его происхождение.
2. Ордена, медали и другие награды петровской эпохи.
3. Георгиевские награды и кавалеры.
4. Ордена в России конца 18 – первой трети 19 вв.
5. Награды Белых Армий.

Литература для подготовки к семинару:

- Балязин В. Н., Дуров В. А., Казакевич А. Н. Самые знаменитые награды России. – М.: Вече, 2000.
- Всеволодов И.В. Беседы о фалеристике. – М.: Наука, 1990. – 354 с.
- Дуров В.А. Ордена России. – М.: Воскресенье, 1993. – 160 с.
- Дуров В.А. Русское наградное оружие XVIII – начала XX вв. – Москва–Смоленск: Редакционно-издательский центр «ТОК», 1994. – 199 с.
- Дуров В.А. Русские и советские боевые награды. – М.: Внешторгиздат, 1990. – 108 с.
- Кузнецов А.А. Энциклопедия русских наград. – М.: Советское радио, 1998. – 478 с.
- Кузнецов А.А. О Белой армии и ее наградах. – М.: Изд-во «Столица», 1991. – 48 с.
- Мурашев Г.А. Титулы, чины, награды. – СПб.: Полигон, 2004. – 367 с.
- Кузнецов А., Чепурнов Н. Наградная медаль. 1701–1917. – М.: Патриот, 1992. – 416 с.
- Сингаевский В.Н. Военно-государственные символы России. – М.: Вече, 2008. – 256 с.
- Сто великих наград. – М.: Вече, 2009. – 432 с.
- Халин К.Е. Ордена и медали России. – М.: Дом славянской книги, 2009. – 432 с.
- Чичикалов А. Ордена и знаки отличия Белого движения. – М.: Околица, 2004. – 70 с.

Тема 2. Основные понятия исторической хронологии

Задание: подготовить сообщение и презентацию по каждому из следующих вопросов:

1. Единицы измерения времени: сутки и месяц.
2. Лунный и тропический год.

3. Типы календарных систем.
4. Понятие эры, виды эр.
5. Поясное и декретное время. Линия перемены дат.

Литература для подготовки к семинару:

1. Володомонов Н.В. Календарь: прошлое, настоящее, будущее. – М.: Наука, 1987. – 80 с.
2. Демидов В. Время, хранимое как драгоценность. – М.: Знание, 1977. – 176 с.
3. Климишин И.А. Календарь и хронология. – Москва: Наука, 1990. – 478 с.
4. Михайлов А. Часовые пояса и «летнее время» // Наука и жизнь. – 1981. – № 3. – С. 33–35.
5. Пронштейн А.П., Кияшко В.Я. Хронология. – М.: Высшая школа, 1981. – 191 с.
6. Селешников С.И. История календаря и хронология. – М.: Наука, 1972. – 224 с.
7. Хренов Л.С., Голуб И.Н. Время и календарь. – М.: Наука, 1989. – 128 с.
8. Шур Я.И. Рассказы о календаре. – М.: Госполитиздат, 1962. – 205 с.

6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента

Темы занятий	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
	Всего	Аудиторных	Самостоят. работы		
Введение. Предмет, задачи и методы вспомогательных исторических наук	3	2	1	Проработка материалов лекции.	Тест
Раздел 1. Развитие материальной и духовной культуры в древности	27	18	9		
<i>Тема 1.</i> Геральдика	3	2	1	Проработка материалов лекции.	Тест
<i>Тема 2.</i> Наградная система царской России	3	2	1	Проработка материалов лекции.	Тест
<i>Тема 3.</i> Наградная система СССР	3	2	1	Проработка материалов лекции.	Тест
<i>Тема 4.</i> Наградная система современной России	3	2	1	Проработка материалов лекции.	Тест
<i>Тема 5.</i> Историческая хронология	3	2	1	Проработка материалов лекции.	Тест
<i>Тема 6.</i> Денежное обращение в X–XIV вв.	3	2	1	Проработка материалов лекции.	Тест
<i>Тема 7.</i> Денежные реформы XVI–XVII вв.	3	2	1	Проработка материалов лекции.	Тест
<i>Тема 8.</i> Денежное обращение в XVIII–XIX вв.	3	2	1	Проработка материалов лекции.	Тест
<i>Тема 9.</i> Денежное обращение в СССР и современной России	3	2	1	Проработка материалов лекции.	Тест
Раздел 2. Проблемы древней истории и археологии Урала	78	36	42		
<i>Тема 1.</i> Основные понятия геральдики	5	2	3	Подготовка к семинару	Ответ на семинаре
<i>Тема 2.</i> Отечественная геральдика	5	2	3	Подготовка к семинару	Ответ на семинаре
<i>Тема 3.</i> Чины, титулы, звания	5	2	3	Подготовка к семинару	Ответ на семинаре
<i>Тема 4.</i> Наградная система	5	2	3	Подготовка к семинару	Ответ на семинаре

царской России				нару	наре
Тема 5. Наградная система СССР	5	2	3	Подготовка к семинару	Ответ на семинаре
Тема 6. Наградная система современной России	5	2	3	Подготовка к семинару	Ответ на семинаре
Тема 7. Основные понятия исторической хронологии	4	2	2	Подготовка к семинару	Ответ на семинаре
Тема 8. История календарей	4	2	2	Подготовка к семинару	Ответ на семинаре
Тема 9. Основные понятия нумизматики	4	2	2	Подготовка к семинару	Ответ на семинаре
Тема 10. Происхождение денег	4	2	2	Подготовка к семинару	Ответ на семинаре
Тема 11. Денежное обращение в X–XIV вв.	4	2	2	Подготовка к семинару	Ответ на семинаре
Тема 12. Русские монеты XIV–XV вв.	4	2	2	Подготовка к семинару	Ответ на семинаре
Тема 13. Денежные реформы XVI–XIX вв.	4	2	2	Подготовка к семинару	Ответ на семинаре
Тема 14. Монетная система России XVIII–XIX вв.	4	2	2	Подготовка к семинару	Ответ на семинаре
Тема 15. Особые монетные серии XVIII–XIX вв.	4	2	2	Подготовка к семинару	Ответ на семинаре
Тема 16. Советские монеты	4	2	2	Подготовка к семинару	Ответ на семинаре
Тема 17. Денежное обращение современной России	4	2	2	Подготовка к семинару	Ответ на семинаре
Тема 18. Практикум по работе с монетами	4	2	2	Подготовка к семинару	Работа с монетами
Экзамен	36		36	Подготовка к экзамену	Ответ на экзамене
Итого	144	56	88		

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Леонтьева Г.А., Шорин Н.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ВЛАДОС, 2015. – 381 с. (15 экз.)

Дополнительная литература

1. Леонтьева Г.А., Шорин Н.А., Кобрин В.Б. Ключи к тайнам Клио: Книга для учащихся и студентов – М.: Просвещение, 1994. – 286 с.
2. Каменцева Е.И. Хронология. – М.: Аспект Пресс, 2003. – 160 с.
3. Кобрин В.Б., Леонтьева Г.А., Шорин Н.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие для студентов исторических факультетов педагогических институтов. М.: Просвещение, 1984. – 208 с.
4. Пронштейн А.П., Кияшко В.Я. Хронология. – М.: Высшая школа, 1981. – 191 с.

Информационные сетевые ресурсы

Интернет-ресурс «Вспомогательные исторические дисциплины». Режим доступа: <http://annals.xlegio.ru/sbo/contens/vid.htm>.

Интернет-ресурс «Нумизматика России». Режим доступа: <http://coins.numizmat.net/index.php?CatID=15>.

Интернет-ресурс «Геральдика России». Режим доступа: <http://geraldsch40.narod.ru/>.

Интернет-ресурс «Награды современной России». Режим доступа: <http://yandex.ru/yandsearch?tex>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. LibreOffice
7. LibreOffice Base
8. LibreOffice Impress
9. Kaspersky Endpoint Security - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 Марта 2018 г.
10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003г
11. Adobe Reader
12. Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 02 июня 2017г

9. Текущий контроль качества усвоения знаний

Проверка усвоения знаний ведется в течение семестра в письменной форме (тест) на лекционных занятиях и устной форме в ходе семинарских занятий.

10. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме ответа на теоретические вопросы.

Примерный перечень вопросов:

1. Орден и его происхождение.
2. Ордена, медали и другие награды петровской эпохи.
3. Георгиевские награды и кавалеры.
4. Ордена в России конца 18 – первой трети 19 вв.
5. Награды Белых Армий.
6. Первые награды РСФСР.
7. Награды Советского Союза в довоенный период.
8. Советские ордена и медали периода Великой Отечественной войны.
9. Послевоенные награды СССР.
10. Новые награды суверенной России.
11. Происхождение герба. Становление геральдики в России.
12. Составные части герба.
13. Основные геральдические и негеральдические фигуры.
14. Державный орел России.
15. Государственный флаг и гимн.
16. Гербы РСФСР, СССР и Российской Федерации.
17. Чины и титулы допетровской эпохи.
18. Табель о рангах 1722 г.
19. Звания и знаки отличия Советского Союза.
20. Звания и знаки отличия современной России.
21. Марки русского фарфора.
22. Единицы измерения времени: сутки, месяц, год.
23. Типы календарных систем. Понятие эры, виды эр.

24. Поясное и декретное время. Линия перемены дат.
25. Древнекитайский циклический календарь.
26. Древнеегипетский календарь.
27. Древнеримский календарь. Юлианский и Григорианский календари.
28. «Республиканский календарь» Французской революции.
29. История календаря в России.
30. Предмет, задачи и методы нумизматики.
31. Понятия и термины нумизматики.
32. Возникновение денег.
33. Монеты как исторический источник.
34. Функции денег.
35. Системы проб.
36. Примитивные деньги.
37. Обращение иноземных монет на Руси.
38. Древнейшие русские монеты.
39. Древнерусская денежно-весовая система.
40. Безмонетный период на Руси.
41. Техника чеканки проволочных монет.
42. Денежная реформа Елены Глинской.
43. Начинания Василия Шуйского.
44. Денежные реформы Алексея Михайловича.
45. Денежная реформа Петра I.
46. Особые монетные серии (медные, серебряные, золотые, платиновые).
47. Начало денежного обращения в РСФСР. Первые советские монеты.
48. Денежные реформы 1922-1924, 1947 и 1961 гг.
49. Юбилейные и памятные монеты СССР.
50. Редкие советские монеты.

Темы контрольных работ (для ОЗО)

1. Юлианский и григорианский календари, их происхождение и соотношение.
2. Методика датировки исторических фактов.
3. Эры и их виды.
4. Русская система счета времени.
5. Государственные гербы России.
6. Дворянские гербы.
7. История государственного герба России. Двуглавый орел, эмблема всадника.
8. Гербы в современной истории России.
9. Предмет и задачи сфрагистики. Развитие отечественной сфрагистики.
10. Происхождение печатей, их внешний вид. Виды печатей.
11. Развитие печатей в XI-XXвв.
12. Метрология Древнерусского государства (X-начало XII вв.).
13. Метрология периода феодальной раздробленности (XII-конец XV вв.).
14. Метрология единого Российского государства (конец XV-XVII вв.).
15. Метрология XVIII-XX вв.
16. Предмет и задачи нумизматики. Основные понятия и категории нумизматики.
17. Монеты древнерусского государства. «Безмонетный» период.
18. Русские монеты XIV-XV вв.
19. Монеты XVI-XVII вв.
20. Русская монетная система в XVIII- начале XXвв.
21. Из истории изучения генеалогии.
22. Отечественная генеалогия.

23. Система социального этикета.
24. Историческая ономастика, предмет, задачи, история развития дисциплины.
25. Топонимика, этнонимика, антропонимика.
26. Чины и звания после 1917 г